



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Высшей школы управления  
здоровьем, клинической психологии и  
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина  
«26» 04 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина: Бизнес-планирование и управление проектами в  
здравоохранении

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Квалификация: Магистр

## 1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИДУК-2.1. знает основы проектирования и реализации проектов по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	2	1, 2, 3, 4, 6, 8, 17
			ИДУК-2.2. умеет выявлять потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формировать предложения по их внедрению	2	5, 7, 9, 12, 13, 14, 18
			ИДУК-2.3. владеет навыками разработки и реализации предложений по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры профилактики	2	10, 11, 15, 16, 19, 20
1.2	ПК-3	Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями	ИДПК-3.1 знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	2	21, 22, 23, 24, 26, 27, 33, 38, 39
			ИДПК-3.2 умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	2	25, 28, 29, 37, 40
			ИДПК-3.3 владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	2	30, 31, 32, 34, 35, 36

## 1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	УК-2	<b>ИДУК-2.1. знает основы</b> проектирования и реализации проектов по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	<b>1</b>	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
2.	УК-2	<b>ИДУК-2.1. знает основы</b> проектирования и реализации проектов по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	<b>2</b>	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
3.	УК-2	<b>ИДУК-2.1. знает основы</b> проектирования и реализации проектов по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	<b>3</b>	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
4.	УК-2	<b>ИДУК-2.1. знает основы</b> проектирования и реализации проектов по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	<b>4</b>	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
5.	УК-2	<b>ИДУК-2.2. умеет</b> выявлять потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формировать предложения по их внедрению	<b>5</b>	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
6.	УК-2	<b>ИДУК-2.1. знает основы</b> проектирования и реализации проектов по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	<b>6</b>	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
7.	УК-2	<b>ИДУК-2.2. умеет</b> выявлять потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формировать предложения по их внедрению	<b>7</b>	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	2 мин.
8.	УК-2	<b>ИДУК-2.1. знает основы</b> проектирования и	<b>8</b>	Закрытый (на	Повышенный	5 мин.

		реализации проектов по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях		установление соответствия)		
9.	УК-2	<b>ИДУК-2.2. умеет</b> выявлять потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формировать предложения по их внедрению	<b>9</b>	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
10.	УК-2	<b>ИДУК-2.3. владеет навыками</b> разработки и реализации предложений по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры профилактики	<b>10</b>	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
11.	УК-2	<b>ИДУК-2.3. владеет навыками</b> разработки и реализации предложений по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры профилактики	<b>11</b>	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
12.	УК-2	<b>ИДУК-2.2. умеет</b> выявлять потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формировать предложения по их внедрению	<b>12</b>	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	5 мин.
13.	УК-2	<b>ИДУК-2.2. умеет</b> выявлять потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формировать предложения по их внедрению	<b>13</b>	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
14.	УК-2	<b>ИДУК-2.2. умеет</b> выявлять потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формировать предложения по их внедрению	<b>14</b>	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.
15.	УК-2	<b>ИДУК-2.3. владеет навыками</b> разработки и реализации предложений по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры профилактики	<b>15</b>	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
16.	УК-2	<b>ИДУК-2.3. владеет навыками</b> разработки и реализации предложений по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры профилактики	<b>16</b>	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.

17.	УК-2	<b>ИДУК-2.1.</b> знает основы проектирования и реализации проектов по организации профилактической работы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	17	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
18.	УК-2	<b>ИДУК-2.2.</b> умеет выявлять потребности системы здравоохранения в области современных методов и технологий и формировать предложения по их внедрению	18	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
19.	УК-2	<b>ИДУК-2.3.</b> владеет навыками разработки и реализации предложений по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры профилактики	19	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
20.	УК-2	<b>ИДУК-2.3.</b> владеет навыками разработки и реализации предложений по повышению качества медицинской помощи и совершенствует меры профилактики	20	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
21.	ПК-3	<b>ИДПК-3.1</b> знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	21	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
22.	ПК-3	<b>ИДПК-3.1</b> знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	22	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
23.	ПК-3	<b>ИДПК-3.1</b> знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	23	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
24.	ПК-3	<b>ИДПК-3.1</b> знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	24	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.

25.	ПК-3	<b>ИДПК-3.2</b> умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	25	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
26.	ПК-3	<b>ИДПК-3.1</b> знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	26	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
27.	ПК-3	<b>ИДПК-3.1</b> знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	27	Закрытый (задание с выбором ответа)	Базовый	3 мин.
28.	ПК-3	<b>ИДПК-3.2</b> умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	28	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
29.	ПК-3	<b>ИДПК-3.2</b> умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	29	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
30.	ПК-3	<b>ИДПК-3.3</b> владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	30	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Повышенный	5 мин.
31.	ПК-3	<b>ИДПК-3.3</b> владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих	31	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	5 мин.

		процессов деятельности медицинской организации				
32.	ПК-3	ИДПК-3.3 владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	32	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
33.	ПК-3	ИДПК-3.1 знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	33	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
34.	ПК-3	ИДПК-3.3 владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	34	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	5 мин.
35.	ПК-3	ИДПК-3.3 владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	35	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
36.	ПК-3	ИДПК-3.3 владеет навыками анализа и выстраивания деловых связей и координации сотрудничества в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	36	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
37.	ПК-3	ИДПК-3.2 умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	37	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.
38.	ПК-3	ИДПК-3.1 знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями,	38	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.

		характеризующими состояние здоровья населения				
<b>39.</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ИДПК-3.1</b> знает принципы планирования потребности в ресурсах медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения	<b>39</b>	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	10 мин.
<b>40.</b>	<b>ПК-3</b>	<b>ИДПК-3.2</b> умеет использовать в работе различные методы анализа и информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях	<b>40</b>	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	10 мин.



## 2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>знать</b>		
2	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Обучающийся не знает основы проектно-аналитической и экспертно-консультационной работы в сфере здравоохранения; принципы формирования проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; основные нормативные и правовые документы в сфере здравоохранения; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; основы организации предпринимательской деятельности в здравоохранении	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Обучающийся знает основы проектно-аналитической и экспертно-консультационной работы в сфере здравоохранения; принципы формирования проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; основные нормативные и правовые документы в сфере здравоохранения; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; основы организации предпринимательской деятельности в здравоохранении
<b>уметь</b>		
2	Обучающийся не умеет составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами; разрабатывать проекты в системе медико-социального обслуживания различных групп населения; составлять бизнес-план открытия предприятия в сфере здравоохранения; не способен проводить анализ финансово-хозяйственного состояния медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации; проводить анализ деятельности медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации	Обучающийся умеет самостоятельно составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами; разрабатывать проекты в системе медико-социального обслуживания различных групп населения; составлять бизнес-план открытия предприятия в сфере здравоохранения; способен самостоятельно проводить анализ финансово-хозяйственного состояния медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации; проводить анализ деятельности медицинской организации и предлагать мероприятия по повышению эффективности работы организации
<b>владеть</b>		
2	Обучающийся не владеет навыками разработки проектов и целевых программ в сфере здравоохранения;	Обучающийся полностью владеет навыками разработки проектов и целевых программ в сфере здравоохранения;

	<p>организации работы коллектива по созданию проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; оценки рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций; проведения оценки степени риска предпринимательской деятельности; организации предприятия в сфере здравоохранения; организации структурных подразделений и внедрения новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций</p>	<p>организации работы коллектива по созданию проектов и целевых программ в сфере здравоохранения; оценки рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций; проведения оценки степени риска предпринимательской деятельности, способен самостоятельно организовать предприятие в сфере здравоохранения; организовать структурное подразделение и внедрить новые медико-организационные технологии в деятельность медицинских организаций</p>
--	---	--

## 2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.*	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
--	---	--

***\*Оценивание заданий с развернутым ответом***

*Критерии оценки при наличии эталонного ответа:*

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

### **3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)**

**Задание 1.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Задачи, которые включает этап формирование концепции проекта*

- 1) Анализ проблемы и потребности в проекте
- 2) Организация и контроль выполнения работ
- 3) Утверждение окончательного бюджета проекта
- 4) Подписание контрактов и контроль за их выполнением

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 2.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*К каким методам сводится структуризация проекта:*

- 1) Горизонтальное и вертикальное планирование
- 2) Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх»
- 3) Вертикальное планирование и планирование «сверху-вниз»
- 4) Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх»

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 3.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*По уровню разработки и распространения нововведений инновационные проекты делятся на...*

- 1) внутриорганизационные, межорганизационные, внутрифирменные, межфирменные
- 2) корпоративные, внутрикорпоративные, программные, конкурсные
- 3) государственные, республиканские, региональные, отраслевые
- 4) технические, организационные, социальные, экономические

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 4.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

Укажите продолжительность периода стратегического планирования деятельности организации:

- 1) 2-5 лет
- 2) 20-30 лет
- 3) 1-2 года
- 4) 5-20 лет

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 5.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Проверка юридического лица (индивидуального предпринимателя) начинается с:*

- 1) ознакомления с документами, связанными с целями, задачами и предметом проверки
- 2) внесения записи в журнал учета проверок
- 3) ознакомления руководителя юридического лица с распоряжением или приказом руководителя органа государственного контроля (надзора)
- 4) предъявления служебного удостоверения должностными лицами органа государственного контроля (надзора)

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Назовите ограничение, связанное с использованием ресурсов в проекте

- 1) логические ограничения, ограничения на количество ресурсов, физические ограничения
- 2) логические ограничения, ограничения на время выполнения проекта
- 3) ограничения на количество ресурсов, ограничения на время выполнения проекта, ограничение на допустимые риски проекта
- 4) логические ограничения, физические ограничения, ограничения на время выполнения проекта
- 5) ограничения на количество ресурсов

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 7.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

- 1) процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
- 2) проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
- 3) проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
- 4) процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Выберите определение для соответствующего термина

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Бизнес-планирование	1	Идея нового продукта или услуги, технического, организационного или экономического решения
Б	Бизнес-идея	2	Краткое изложение основных положений бизнес-плана на переговорах с инвесторами и потенциальными партнерами
В	Презентация бизнес-плана	3	Самостоятельный вид плановой деятельности, которая непосредственно связана с предпринимательством

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

**Задание 9.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В зависимости от основной цели своей деятельности все юридические лица подразделяются на \_\_\_\_\_ организации

- 1) Частные и государственные.
- 2) Частные, государственные и муниципальные.
- 3) Преследующие общественно полезные цели и частные.
- 4) Коммерческие и некоммерческие.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 10.**

Прочитайте текст, проведите необходимые расчеты, запишите ответ (интервал прогноза показателя рентабельности с точностью до сотых долей с символом  $\pm$ ) и его обоснование.

Оптимистический прогноз рентабельности медицинской организации по оказанию платных медицинских услуг – 15%, оптимальный – 12%, пессимистический – 7%.

Рассчитать прогноз уровня рентабельности работы медицинской организации исходя из предоставленных данных.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 11.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Выберите характеристику для соответствующего термина

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Характеристика	
А	Монопроект	1	Целевые программы развития регионов, отраслей и других образований
Б	Мультипроект	2	Отдельный проект различного типа, вида и масштаба
В	Мегапроект	3	Комплексный проект, требующий применения многопроектного управления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

**Задание 12.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Последовательность в иерархической структуре целей и задач организации:

- 1) Tактические цели
- 2) Оперативные задачи
- 3) Миссия
- 4) Стратегическая цель

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 13.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 14.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фаза проекта		Цели оценки	
А	Инициация проекта	1	Финальная оценка результатов проекта
Б	Разработка проекта	2	Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании
В	Реализация проекта	3	Разработки оптимальной схемы инвестирования
Г	завершение проекта	4	Принятия решения об инвестировании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**Задание 15.**

*Прочитайте текст, проведите необходимые расчеты, запишите ответ (целое число) и его обоснование.*

*Будущая стоимость сегодняшних инвестиций в сумме 10000 рублей., которая будет получена через два года при 8% годовых, составит \_\_\_\_\_ рублей*

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

**Задание 16.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Последовательность процессов определения целей и задач:

- 1) Согласование
- 2) Формулирование
- 3) Фиксация
- 4) Структурирование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 17.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.*

В России в настоящее время права и обязанности государственного и частного партнеров при реализации проектов государственно-частного партнерства в форме соглашений о муниципально-частном партнерстве определяются \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 18.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (дополните утверждение в соответствующем склонении).*

**Графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта – это \_\_\_\_\_**

Ответ: \_\_\_\_\_



**Задание 19.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид бизнес-плана		Характеристика	
А	Инновационные проекты	1	преодоление последствий природных и социальных потрясений
Б	Организационные проекты	2	создание аудиторской системы
В	Экономические проекты	3	разработка нового продукта
Г	Социальные проекты	4	реформирование предприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**Задание 20.**

Прочитайте текст и установите последовательность.

Определите верную последовательность основных стадий процесса бизнес-планирования:

- 1) стадия реализации бизнес-плана
- 2) подготовительная стадия
- 3) стадия продвижения бизнес-плана
- 4) стадия разработки бизнес-плана

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 21.**

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

Инфраструктура инновационной деятельности включает в себя...

- 1) рынок труда
- 2) рынок товаров
- 3) рынок услуг
- 4) рынок новшеств

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 22.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Вправе ли некоммерческие медицинские организации заниматься предпринимательской деятельностью?*

- 1) Вправе, если занятие предпринимательской деятельностью служит достижению целей, ради которых они созданы, и соответствуют этим целям.
- 2) Не вправе, т.к. такие юридические лица создаются для иных целей, не связанных с предпринимательской деятельностью.
- 3) Вправе, если занятие предпринимательством для данной некоммерческой организации будет разрешено учредителями.
- 4) Вправе, если занятие предпринимательством разрешено законами о данных видах некоммерческих организаций.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 23.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Определяющим условием для успешной реализации инновационных процессов и нововведений является...*

- 1) выделение финансовых средств для осуществления научно-технической деятельности
- 2) эффективное использование и координация всех ресурсов организации
- 3) интенсивное развитие всех элементов производственно-хозяйственной системы предприятия
- 4) создание интеллектуального продукта

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 24.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Лекарственное, в том числе льготное, обеспечение населения при оказании медицинской помощи в рамках программ государственных гарантий включает все, КРОМЕ*

- 1) упорядочения и обеспечения адресного предоставления льгот
- 2) формирования списков лекарственных средств и изделий медицинского назначения для льготного обеспечения
- 3) формирование перечней и объемов лекарственных средств и изделий медицинского назначения для лечения социально значимых заболеваний
- 4) распределения перечня категорий граждан и социально значимых заболеваний для льготного обеспечения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 25.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Какой из перечисленных пунктов отражает различия в политиках, действующих в крупной и в относительно небольшой службе внутреннего аудита?*

*Политики крупной службы аудита должны:*

- 1) определять области проведения аудита и статус подразделения внутреннего аудита;
- 2) включать в себя перечень всех видов деятельности, осуществляемых подразделением внутреннего аудита;
- 3) быть достаточно подробными;
- 4) определять полномочия по выполнению аудиторских заданий

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 26.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*Назовите причины, по которым календарное планирование ресурсов является важной задачей.*

- 1) календарное планирование позволяет ответить на вопрос, реальны ли сроки проекта
- 2) календарное планирование преодолевает функциональный подход к управлению
- 3) календарное планирование влияет на цели проекта
- 4) календарное планирование решает проблему интегрированности проектов со стратегическим планом организации
- 5) календарное планирование преодолевает сложности исполнения задач проекта

Ответ: \_\_\_\_\_

**Задание 27.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ.*

*К стандартам управления проектами относят:*

- 1) RUP
- 2) PJM
- 3) PMI
- 4) GMP

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 28.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

*Анализируя различия между двумя компаниями, директор по аудиту компании «А» обращает внимание на то, что в компании «А» существует официальный корпоративный кодекс этики, а в компании «Б» – нет. Кодекс этики определяет корпоративные правила поведения сотрудников при заключении договоров с поставщиками и подрядчиками, а также является руководством к действию для сотрудников компании во многих других ситуациях.*

*Какое из перечисленных ниже утверждений в отношении наличия кодекса этики в компании «А» может считаться логически обоснованным?*

А) В компании «А» существуют более высокие этические нормы поведения, чем в компании «Б».

Б) Компания «А» определила объективные критерии, которые могут использоваться для оценки действий отдельных сотрудников.

В) Отсутствие в компании «Б» официального кодекса корпоративной этики не позволит провести в данной компании успешную проверку соблюдения этических норм поведения.

1) Б и В

2) А и Б

3) Только В

4) Только Б.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 29.**

*Прочитайте текст, запишите развернутый ответ (вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении) и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

\_\_\_\_\_ отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью организации, в пределах стоимости внесенных ими вкладов..

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 30.**

*Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.*

Рассчитайте текущую стоимость будущего дохода, который составит через три года 93,17 тыс. руб. при годовой ставке 10%.

- 1) 70000 тыс. руб.
- 2) 90000 тыс. руб.,
- 3) 65000 тыс. руб.,
- 4) 80000 тыс. руб.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### Задание 31.

Прочитайте текст и установите соответствие.

#### Выберите определение для соответствующего термина

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Команда управления проектом	1	коллективный орган, который выбирает проекты для реализации, утверждает планы работ и их изменения, назначает куратора и утверждает руководителя проекта
Б	Координационный совет	2	член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта
В	Команда проекта	3	участники команды проекта, принимающие участие в управлении проектом
Г	Руководитель проекта		участники проекта, задействованные в его реализации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

### Задание 32.

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении

Метод критического пути в проектном менеджменте используется для \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

### Задание 33.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество  
Вставьте пропущенные слова (дополните утверждение) в соответствующем склонении.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 34.**

*Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.*

Для расчёта бюджета производственных запасов на основе бюджета производства используются \_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Задание 35.**

*Прочитайте текст, проведите необходимые расчеты, запишите ответ (числа с точностью до сотых долей с указанием соответствующих единиц измерения) и его обоснование.*

Стоматологическая клиника планирует оказание новой услуги. Прогнозируемый годовой спрос (Q) составляет 790 услуг. Постоянные затраты (FC), связанные с оказанием новой продукции, находятся на уровне 160000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу оказываемой услуги (AVC) составляют 500 руб. Анализ конкурентных компаний, оказывающих аналогичные услуги, показал, что средний уровень отпускных цен (P) составляет 850 руб. за услугу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении.

Ответ: \_\_\_\_\_

Обоснование: \_\_\_\_\_

### **Задание 36.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта:

- 1) Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов
- 2) Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
- 3) Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов
- 4) Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

**Задание 37.**

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Последовательность действий по планированию стоимости проекта

- 1) Определение стоимости всего проекта
- 2) Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)
- 3) Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта
- 4) Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости
- 5) Составление, согласование и утверждение сметы проекта

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--

**Задание 38.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

**Выберите термин для которого дано определение**

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Определение	
А	Куратор проекта	1	владелец проекта и будущий потребитель его результатов
Б	Потребители продукта проекта	2	осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств
В	Заказчик проекта	3	представитель руководства родительской компании, курирующий выполнение работ проекта
Г	Инвестор проекта	4	заказчик или другие покупатели конечной продукции проекта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**Задание 39.**

*Прочитайте текст и установите соответствие.*

Найдите взаимосвязь интересов и условий сторон бизнес-плана:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца

Участник (сторона)		Характеристика интересов	
А	Заказчик	1	Удовлетворение общественных потребностей
Б	Инвестор	2	удовлетворение потребностей в товарах
В	Потребитель	3	реализация проекта и получение дохода
Г	Органы власти	4	возврат вложенных средств и получение дивидендов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

#### Задание 40.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта:

- 1) Информирование участников о внесенных изменениях
- 2) Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией
- 3) Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений
- 4) Анализ запросов на внесение изменений

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

### 3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно



4.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
6.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	312	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	4 <i>Обоснование:</i> установлено статьей 50 Гражданского Кодекса России (часть первая)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	11,67 ± 2,66% <i>Обоснование:</i> использован метод экономической эффективности (оптимизации плановых решений)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13.	унитарное предприятие <i>Обоснование:</i> установлено статьей 113 Гражданского Кодекса России (часть первая)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	4321	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	11664 <i>Обоснование:</i> расчет производится по формуле сложного процента	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	2413	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	Федеральным законом от 13.07.2015 года №224-ФЗ	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	структурная декомпозиция работ (СДР) проекта	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	3421	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
20.	2431	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	4	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	1	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
27.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	4 <i>Обоснование:</i> данное утверждение упоминает только компанию «А»	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	общество с ограниченной ответственностью <i>Обоснование:</i> регламентировано статьями 56 и 87 Гражданского Кодекса России (часть первая)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	1 <i>Обоснование:</i> для расчета используется формула дисконтирования	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	3142	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	унитарное предприятие <i>Обоснование:</i> установлено статьей 113 Гражданского Кодекса России (часть первая)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	нормы расхода сырья и материалов, длительность технологических операций, время технологических маршрутов	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

35.	388571,43 руб., 457,14 ед. <i>Обоснование:</i> «точка безубыточности» в стоимостном выражении-388571,43 руб., в натуральном выражении-457,14 ед.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
36.	4213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	24153	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	3412	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	3421	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	2431	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

### 3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических, объектов физической культуры и спорта	Наименование объекта	Инвентарный номер
1	Ул.Б.Садовая, 137  6 корпус (вторая очередь)	оперативное управление	Финансово-хозяйственная деятельность организаций здравоохранения	<b>Учебное</b>  <b>52,6 кв. м.</b>	<b>405</b>  <b>Аудитория для самостоятельной работы</b>	Витрина 600-300-2000 (3 шт.)	201112000001957- 201112000001959
						Стенка 4300-400-2300	201112000001968
						Стол письменный 1200-600-750	201112000001969

					Стол 1200-600-750	201112000001956
					Стол письменный 1800-600-750 (8 шт.)	201112000001960- 201112000001967
					Трибуна настольная500-400-450	Код A012.1000601030
					Стул (29 шт.)	Код A012.1000600908
					Интерактивная доска ScreenMedia IPVJL-9000-85	201304000000017
					Ноутбук HP 635 15,6"	201309000000199
					Проектор VienSonik PJD5233	201309000000208
2			<b>Учебное</b>	<b>406</b>	Доска аудиторная ДА-32(з)	201310000000031
			<b>52,5 кв. м.</b>	<b>Учебная аудитория</b>	Шкаф д/документов 800-400-2300	201112000002039
					Стол 1200-600-750 (16 шт.) Код A012.1000601067	201112000002041- 201112000002056
					Стул (31 шт.)	Код A012.1000600908
					Трибуна 500-400-1200 Код Ун0210136016632	201304000000074
3			<b>Учебное</b>	<b>407</b>	Доска аудиторная ДА-32(з)	201310000000032
			<b>59,9 кв. м.</b>	<b>Учебная аудитория</b>	Шкаф д/документов 800-400-2300	201112000002057
					Стол 1200-600-750 (21 шт.)	201112000002018-

						Код А012.1000601064	201112000002038
						Стул (41 шт.)	Код А012.1000600908
						Трибуна 500-400-1200 Код Ун0210136016780	0000000000000000 0183
4				<b>Учебное</b> <b>52,8 кв. м.</b>	<b>408</b> <b>Аудитория</b> <b>для</b> <b>практических</b> <b>занятий</b>	Доска аудиторная ДА-32(з)	201310000000033
						Шкаф д/документов 6500-400-2300	201112000001979
						Стол 1200-600-750 (4 шт.) Код А012.1000601049	201112000001985- 201112000001988
						Стол 1200-1200-750 (4 шт.) Код А012.100060	201112000001981- 201112000001984
						Стул (25 шт.)	Код А012.1000601032
5				<b>Учебное</b> <b>52 кв. м.</b>	<b>501</b> <b>Аудитория</b> <b>для</b> <b>самостоятельн</b> <b>ой работы</b>	Доска аудиторная ДА-32(з)	201310000000026
						Шкаф д/документов 550-400-2300	201112000008140
						Стол 1200-600-750 Код А012.1000601088	201112000001088
						Стол компьютерный 1000-600-750 (12 шт.)	201112000002079- 201112000002090
						Стол компьютерный угловой 1000-1000-750	201112000002091

					Стол компьютерный угловой 1100-1000-750	201112000002092
					Стол письменный (6 шт.) 1200-600-750	201112000002095- 201112000002100
					Стул 21 шт.	Код A012.1000601090
					Клиентское устройство FujitsuZeroClient DZ19-2/USB-Клавиатура KB 520/ USB мышь (13 шт.)	201309000000135- 201309000000147
					Полка под системный блок выкатная	Код A012.1000601084
6			<b>Учебное 116,1 кв. м.</b>	<b>503 Учебная аудитория</b>	Стол д/преподавателя 2750-800-750	201112000002217 9
					Стул (3 шт.)	Код A012.1000600908
					Доска аудиторная ДА-32	201312000000015
					Трибуна 500-400-1200	201112000002118
					Проектор VienSonic PjL7201	000011010402895
					Ноутбук FujitsuSiemens	000011010402908
					Экран на треноге ClassicSolution 180*180	000011010402838